

Education à la santé sexuelle et prévention des abus Objectifs pour la scolarité obligatoire

Objectifs généraux

- Informer sur le fonctionnement du corps sexué.
- Encourager l'utilisation d'un vocabulaire adéquat.
- Valoriser la sexualité dans ses aspects de santé, de plaisir et de respect.
- Informer des règles partagées par la société.

L'information sexuelle à l'école a une visée éducative par le renforcement de la capacité des enfants à mieux percevoir leur corps, à repérer leurs sensations et leurs émotions et à les exprimer, à chercher des solutions dans les situations concrètes du quotidien et à demander de l'aide.

2H - 4H

Pour cela, il faut que l'enfant :

- sache percevoir ses émotions, ses sentiments et les exprimer,
- ose s'affirmer,
- connaisse son corps sexué et les mots pour en parler,
- sache ce qu'est l'intimité et apprenne à respecter la sienne et celle des autres,
- connaisse la notion de consentement et sache dire non ou accepter le refus de quelqu'un,
- prenne conscience qu'il y existe une diversité de personnes, de familles, de styles de vie, etc. et soit encouragé à avoir une attitude respectueuse,
- soit informé sur ses droits et ses devoirs en matière d'intégrité sexuelle,
- sache ce qu'est un abus sexuel et un comportement inapproprié et sache comment réagir,
- identifie une ou plusieurs personnes de confiance,
- sache qu'il n'y a pas de secret absolu.

En 2H (2,5 périodes, 120 minutes), les thèmes suivants sont abordés :

- les sentiments, les secrets, les touchers qui font oui/non
- les émotions et leurs manifestations dans le corps (joie, colère, peur, tristesse)
- les organes génitaux : mots familiers, mots scientifiques
- l'intimité, la pudeur, les manifestations de tendresse
- les réflexes de prudence et de défense dans une situation abusive, les personnes ressources

En 4H (2 périodes), les thèmes suivants sont abordés :

- les sentiments, les secrets, les touchers et les images qui font oui/non
- les organes génitaux : mots familiers, mots scientifiques
- la pudeur et l'intimité : les parties intimes, les lieux privés et les lieux publics, le respect de ses limites et de celles d'autrui, le consentement
- la diversité des personnes, des familles, des styles de vie, des valeurs, et le respect et l'ouverture d'esprit face aux différences
- les réflexes de prudence et de défense dans une situation abusive, les personnes ressources

6H - 8H

Pour cela, il faut que l'enfant :

- sache faire confiance en ses perceptions et ses sentiments,
- connaisse son corps sexué et les mots pour en parler,
- puisse reconnaître les signes annonciateurs de la puberté et soit rassuré sur la normalité de ces changements,
- soit informé sur ses droits et ses devoirs en matière d'intégrité sexuelle,
- soit informé sur comment et où il peut demander de l'aide en cas de besoin.

En 6H (3 périodes), les thèmes suivants sont abordés :

- les sentiments, les secrets, les touchers qui font oui/non
- les émotions et leurs manifestations dans le corps (joie, colère, peur, tristesse)
- l'histoire de la vie, de la rencontre amoureuse à la naissance d'un enfant
- les organes génitaux : mots familiers, mots scientifiques
- l'intimité, la pudeur, les manifestations de tendresse
- les réflexes de prudence et de défense

En 8H (4 périodes), les thèmes suivants sont abordés :

- la sexualité dans sa globalité physique, émotionnelle et psychique
- les changements physiques et émotionnels liés à la puberté
- le sentiment d'appartenance à son sexe biologique
- les stéréotypes et les mythes véhiculés par les médias
- la loi sur la protection des mineurs
- les services d'information et d'aide existants

9CO - 10CO - 11^e année

Objectifs :

- Valoriser la sexualité dans ses aspects de santé, plaisir, et respect
- Favoriser les comportements responsables en matière de sexualité, de relations et de respect d'autrui
- Favoriser l'estime de soi, la confiance en soi et les compétences de communication
- Prévenir les discriminations et les dynamiques d'intimidation et de harcèlement basées notamment sur le sexe, l'identité de genre, l'orientation sexuelle ou romantique
- Prévenir les violences dès les premières relations
- Prévenir les grossesses imprévues ainsi que les IST et le VIH
- Informer sur le cadre légal en matière de santé sexuelle
- Informer sur les services d'information, de soutien et d'aide existants

9CO : (2 périodes dès 2023-24), les thèmes suivants sont abordés :

- Les changements liés à la puberté (corps, émotions, comportements), confiance en soi et estime de soi
- Être en relation : communication, négociation et respect
- Les dynamiques d'intimidation, de harcèlement et de discrimination : fonctionnements, enjeux, rôles et conséquences
- Informations sur le cadre légal
- Informations sur les services d'information, de soutien ou d'aide existants

En 10^{CO} (4 périodes en 2023-24, puis 3 en 2024-25), les thèmes suivants sont abordés :

- Relations affectives, amoureuses et sexuelles : premières relations, attirances, orientations sexuelles, identités de genre, etc.
- Prévention des discriminations : sexisme, homophobie, biphobie, lesbophobie et transphobie
- Responsabilité personnelle dans le cadre de relations : l'affirmation de soi, le respect et les pressions du groupe
- Réseaux sociaux et communication virtuelle : intérêts, dangers et dérives, gestion de l'intimité et de son image, pornographie, notions de la loi relative à l'intégrité sexuelle
- Méthodes de contraception et de protection IST-VIH
- Informations sur les services d'information, de soutien ou d'aide existants

En 11^e année (4 périodes), les thèmes suivants sont abordés :

Programme *Sortir ensemble et se respecter*

- Attentes d'une relation affective, amoureuse et sexuelle
- Prévention des relations et des comportements abusifs
- Trouver de l'aide et aider les autres
- Préjugés et stéréotypes de genre
- Danger de partages sur les réseaux sociaux
- Communication, partage, sentiments, réactions

